



**Universidad del Desarrollo**  
Facultad de Psicología  
Escuela de Postgrado e Investigación

**Programa Taller Intensivo Avanzado en el Modelo de  
Psicoterapia Cognitivo-Analítica**

**11 y 12 de Abril 2012**

**Santiago de Chile.**

**Universidad del Desarrollo**

**Docente:**

**Dr. Carlos Mirapeix**

## **Presentación:**

En los últimos años se han realizado en Chile, tanto en Santiago como en Concepción, seminarios de presentación de la Psicoterapia Cognitivo Analítica. Estos seminarios han contando con una numerosa asistencia, lo que ha posibilitado ir construyendo, a lo largo de estos dos años un pequeño grupo de profesionales con una formación inicial en psicoterapia cognitivo analítica en Chile.

Consideramos necesario avanzar en la formación en Psicoterapia Cognitivo Analítica, y en la consolidación de este Modelo en Chile, labor en la que está teniendo un papel fundamental la Universidad del Desarrollo. a través de la Escuela de Post Grado e Investigación de la Facultad de Psicología y de las Directoras del Magister en Psicología Clínica y del Magister en Psicología de la Adolescencia.

Para llevar a cabo este proceso de difusión y consolidación de la psicoterapia cognitivo analítica a nivel internacional y, concretamente, para su implantación en Chile, como primer país en Sudamérica en que se realiza este proceso, es necesario formar terapeutas que se sientan identificados con este modelo, que quieran implicarse en la tarea de desarrollar un modelo terapéutico integrador, que está en proceso de desarrollo donde los resultados de la investigación asociada ya muestra resultados empíricos de su eficacia. Para lograr este objetivo hemos diseñado este seminario intensivo, en el que se ofrece una formación esencialmente práctica, que facilite la aplicación inmediata del modelo, combinado con la adecuada supervisión de casos de los participantes

## **Organización:**

El curso será eminentemente práctico, con una duración de 16 horas, distribuidas en dos días de formación intensiva, vivencial y centrada en la aplicación práctica del modelo.

## **Estructura general del seminario:**

- Primer día:
  - Evaluación a través de la autoaplicación de los cuestionarios específicos, utilizados en psicoterapia cognitivo analítica y que se detallan al final.
  - Reformulación individual en psicoterapia cognitivo analítica, incluyendo los últimos conceptos incorporados en la reformulación de casos en psicoterapia, procedentes de los nuevos desarrollos en otros modelos terapéuticos.
- Segundo día:
  - Planificación terapéutica, criterios de selección estratégica y técnica.
  - Aplicación de técnicas específicas de psicoterapia cognitivo analítica y presentación de innovaciones técnicas procedentes de modelos actuales de psicoterapia que han enriquecido la PCA clásica.

## **Metodología y requisitos de participación en el seminario:**

- Metodología:
  - El seminario va a estar centrado en la utilización práctica del modelo, auto aplicado a los participantes en el seminario.
  - Los participantes podrán utilizar elementos propios, obtenidos de pacientes o inventados; en cualquiera de los casos, se trabajará con cada uno de los asistentes, tanto en formato grupal grande como en grupos pequeños, con la aplicación directa y vivencial de la metodología de trabajo del modelo cognitivo analítico.
- Requisitos para la participación:
  - Para la participación en este seminario es necesario haber asistido a alguno de los seminarios anteriores o, en su defecto, participar en el seminario introductorio intensivo que se dictará el día anterior. Se recomienda no estar en tratamiento por un cuadro psiquiátrico agudo para asistir a este seminario.
  - La asistencia es compatible con estar en entrenamiento en otros modelos terapéuticos que incluyan terapia personal.
  - Es necesario haber leído la bibliografía recomendada.
  - Es de obligado cumplimiento la autoaplicación de los cuestionarios antes de acudir al seminario.
  - Quien tenga resistencias personales a la implicación activa en un seminario intenso e intensivo, de características vivenciales y experienciales como el que se propone, se recomienda que no asista al mismo.

## **Recomendaciones bibliográficas:**

- Texto de psicoterapia cognitivo analítica (Ryle y Kerr, Editorial DDB).
- Publicaciones online sobre escritas por el director del curso.
  - [Introducción a la PCA](#)
  - [Los múltiples estados del self](#)
- Manual de terminología cognitivo analítica proporcionado exclusivamente a los matriculados.

## **Cuestionarios para auto aplicación:**

- Cuestionario de psicoterapia
- Cuestionario biográfico autoaplicado
- Cuestionario de detección de estados mentales.

## **Resumen de técnicas que se utilizarán:**

- Técnicas cognitivo analíticas específicas:
  - Reformulaciones narrativas
  - Reformulaciones secuenciales diagramáticas
  - Prescripción de tareas y auto-registros
  - Técnicas vinculadas al self multivocal
  - Análisis de secuencias dialógicas
  - Trabajo con la transferencia y contratransferencia
  - Técnicas de terminación en psicoterapia
  - Carta de despedida
  
- Técnicas innovadoras:
  - Mindfulness
  - Intervenciones sensorio-motoras
  - Técnicas activas psicodramáticas
  - Focalización en el aquí y en el ahora
  - Intervenciones de regulación emocional diádica

Saludos cordiales



GRUPO CHILENO DE PSICOTERAPIA COGNITIVO-ANALÍTICA  
ESCUELA DE POSTGRADO E INVESTIGACIÓN  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO