

**Catalina García Gómez**  
Psicóloga y Magíster en Psicología  
Educativa de la PUC, docente  
investigadora del CIME y Directora del  
Magíster en Psicología Educativa sede  
Santiago, de la UDD.



**Cuéntanos tus problemas,  
preocupaciones y consultas a  
[revista@grupoeducar.cl](mailto:revista@grupoeducar.cl)**

## JARDÍN INFANTIL

**Mi hijo tiene 3 años recién cumplidos. Empezó a ir al jardín infantil, pero no se quiere quedar cuando lo voy a dejar. Lloro durante un largo rato. ¿Será bueno que lo siga llevando?**

Esta situación es normal. Empezar a ir al jardín infantil es un cambio para el niño que significa salir del círculo familiar que ha conocido por 3 años, que lo lleva a enfrentar cosas nuevas que pueden hacerle sentir temor o angustia y, como todo cambio, requiere de un proceso de adaptación. Es necesario que acompañes a tu hijo, para motivarlo y velar por que reciba un buen proceso de aprendizaje en un contexto de cuidado.

Te sugiero que diariamente converses con él sobre lo que hizo en el jardín y te entusiasmes con sus aprendizajes, que le preguntes cómo son las educadoras y los compañeros. Cuando lo vayas a dejar, observa si después de llorar un rato logra calmarse e incorporarse con los demás. Probablemente avanzada la jornada está contento. Si las cosas indican que tu hijo está bien y tú tienes una actitud cercana, podrás acompañarlo mejor para que disminuya paulatinamente su llanto.

## VIOLENCIA

**Soy profesora de un colegio municipal y me preocupa el trato violento que he visto en otro profesor hacia sus alumnos. Si lo denuncio temo posibles represalias. ¿Cómo puedo manejar el tema?**

Hay que destacar la valentía de tu actitud de buscar ayuda, pues un problema de la violencia y abuso es la invisibilización que lleva a la desprotección de las víctimas. Es muy entendible tu temor, pero recuerda que detener tratos violentos hacia los estudiantes, es un tema de todos y especialmente de la organización. Es recomendable que puedas recurrir a autoridades, otros profesores, de modo de visibilizar el problema.

Explicitar el problema hace la diferencia para abrir un proceso que permita velar primero por proteger a las víctimas, y comprender el contexto considerando todas las variables para tomar las medidas necesarias. Es un tema tan relevante y complejo, que en mayo de este año se aprobó en la Cámara de Diputados un proyecto sobre violencia escolar.

## IDIOMA

**Tengo algunos estudiantes de la clase de inglés que se ve tienen muchas facilidades para el idioma, ¿cómo potenciarlos para que no lo pierdan?**

Te recomiendo hablar con ellos, reconocer y reforzar ese potencial. Que la profesora lo vea y lo valore puede hacer una gran diferencia para el desarrollo de estos niños. Explora si han aprendido inglés de otra manera, o si ellos realizan por su cuenta otras actividades de inglés, así conocerás sus intereses. Luego, podrás ofrecerles oportunidades de aprendizaje que complementen lo que realizas con todo el curso. Puedes proponerles un proyecto que les lleve a aprender más y compartir con pares sus habilidades en inglés. También puedes desarrollar material complementario para las clases, desafíos educativos que vayan más allá, preparar preguntas o ejercicios más complejos. Puedes sugerirles sitios web y otras actividades como concursos de inglés. Lo importante es no olvidar que este potencial los lleva a tener necesidades educativas diferentes y necesitan apoyo y estimulación para poder desarrollar sus habilidades.

## TECNOLOGÍA

**Soy profesora de octavo básico y veo que mis alumnos usan la tecnología básicamente para chatear con sus amigos, ¿cómo puedo motivarlos a que también la utilicen como un medio de información, de cultura y de aporte para sus estudios?**

El uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) para aprender dependerá de conocer las posibilidades que ofrece, y de encontrarse con la necesidad de hacer uso de ellas. Una manera de potenciar su uso puede ser que dentro de tu planificación educativa consideres actividades en que los alumnos deban hacer uso de TIC, así conocerán sus beneficios para el aprendizaje, el trabajo será más motivante, y verán que es algo valorado por la profesora. Puedes pedirles que revisen sitios web para averiguar sobre un tema, recomendarles sitios educativos con ejercicios, explicaciones, actividades interactivas; incluso incorporar el chat como herramienta para trabajar en grupos, así valoras aquello que ellos disfrutan y saben de la tecnología.

Así será fuente de aprendizaje, cultura, y por supuesto, entretenimiento.