

Prevención y manejo de bullying

Fundación Pro Bono participó en seminario sobre violencia escolar en Concepción

La Fundación Pro Bono participó ayer en el seminario "Prevención y Manejo de Acoso Escolar (Bullying)", organizado por Fundación Educar en el que se analizó el fenómeno del matonaje escolar en Chile desde distintas perspectivas.

En el seminario, que se efectuó en el Hotel Sonesta, la subgerente de Responsabilidad Social Empresarial (RSE) de VTR, María José Fuentealba, entregó nuevos datos del estudio "Bullying, Cyberbullying y Violencia Escolar", que contempló una muestra de 1.365 alumnos entre séptimo básico y cuarto medio.

En este evento participaron destacados expositores. Por Fundación Pro Bono, los abogados Renato Fuentealba y Gonzalo Contreras, ambos del Estudio Jurídico Saenger & Asociados; María José Fuentealba, subgerente de RSE de VTR; Felipe Lecannelier, director Centro de Estudios Evolutivos e Intervención en el Niño (CEEIN), Facultad de Psicología, U. del Desarrollo; Sylvia Langford Flowing, psicóloga clínica, de nacionalidad bri-



tánica, creadora de la Metodología MESLO: "Modelo Estructural Sistémico Langford-Opazo", e Isabel Toledo, psicóloga, con Postítulo en Estudios de la Familia, de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Elizabeth Chávez, coordinadora Regional de Transversalidad Educativa y Seguridad Escolar, Mineduc, VIII

Región. Algunos datos relevantes sobre el bullying: 8 de cada 100 escolares ha sido víctima de agresiones escolares a través de Internet, mientras que 9 de cada 100 declara haber sido víctima de bullying en el colegio. Al consultar por situaciones que puedan estar sucediéndole a algún compañero o compañera en forma continua desde que

empezó el año, el 31% de la muestra señaló que le "pegan"; incluso un 2% ha presenciado "amenazas con armas".

Además, más del 50% de los alumnos que son testigos de agresiones, reaccionan de forma pasiva y no hacen nada para intervenir. Y un 25% reconoció apoyar o animar a continuar con los hechos de violencia.