

## Bullying cibernético es el más dañino

La falta de redes. Ese es uno de los factores que eleva el riesgo de sufrir bullying o acoso escolar, sostiene el psicólogo y docente de la Universidad del Desarrollo Luis Huamanga Alarcón.

Explica que tener vida afectiva en diversos espacios es un elemento protector. "muchos de los niños agredidos son bastante solitarios", puntualiza el psicólogo.

Otro aspecto que menciona es la sobreprotección de los padres, "pues no le permiten al niño tener experiencias en que esté obligado a resolver problemas y esa falta de habilidad para resolver conflictos lo puede llevar a ser una víctima, porque no sabe cómo enfrentar situaciones".

Advierte, que para que se dé este fenómeno, además del agresor y la víctima, debe haber un sistema que lo permita. Se trata de establecimientos que no han sido capaces de implementar medidas de protección con los



niños acosados y han generado impunidad en los agresores. En el caso de los niños que ejercen bullying, se caracterizan por la falta de empatía y la conciencia de impunidad. Huamanga añade que en ciertos casos el agresor pasa a ocupar el lugar de víctima.

Respecto de la gravedad, indica que el cyberbullying es más dañino. "El efecto psicológico es más grave para el niño, no es lo mismo ser humillado en la sala de clases o en el patio del colegio que en la web donde mucha gente lo ve". El peak, dice, se da en séptimo.

Continúa en página 20