

Presionado por ser mejor

El efecto de la sociedad competitiva en que vivimos, el estrés académico puede transformarse en una pesada carga para los niños. La psicóloga Nieves Schade comenta que este fenómeno es el resultado de la presión que ejercen los padres sobre sus hijos sin considerar sus características personales.

A la presión familiar se agregan las altas exigencias de los colegios que buscan mostrar buenos índices en las mediciones externas.

Paulina Soto Muñoz, psicóloga educacional, dice que el estrés académico se concentra en los estratos socio económicos me-

dio y altos. Aunque también se registra en otros segmentos.

La experta agrega que es más frecuente en niños de tercero básico que, por ejemplo, "presentan problemas de aprendizaje y no pueden avanzar al mismo ritmo que sus compañeros". También es habitual entre quinto y octavo básicos, no obstante, la mayoría de los casos se da en cuarto medio.

Ambas psicólogas coinciden en que el estrés académico no tiene relación con mal rendimiento. Por el contrario, muchas veces son buenos alumnos que se sienten presionados por ser los mejores.

DURANTE EL SEMESTRE PASADO, ¿TUS COMPAÑEROS TE INTIMIDARON



Niños de quinto básico

La cifra corresponde al estudio "Relación entre intimidación y el clima en la sala de clases y su influencia sobre el rendimiento de los estudiantes", que Ministerio de Educación encargó durante el 2009. La misma investigación arrojó que el 32% de los intimidados es víctima de un compañero de su propio curso, y sólo el 12% de un alumno de un curso superior.